

# CEIP SAN RAFAEL



# PLAN DE EVACUACIÓN

## PLAN DE EVACUACIÓN C.E.I.P. SAN RAFAEL

### 1.- CAUSAS Y TIPOS DE ALARMA

Este Plan se pondrá en práctica si se produce cualquiera de los siguientes supuestos:

- Incendio
- Explosión
- Derrumbamiento
- Inundación
- Escape de gas
- Aviso de bomba
- Peligro de rayos

Se dará la alarma para las personas que se encuentren en el Centro sonando **diez veces el timbre de forma intermitente y una vez prolongada** (a partir del quinto toque se puede comenzar la movilización)

### 2.- ACCIONES INMEDIATAS

#### 2.1. RESPONSABLES

##### **2.1.1. ALARMA**

La Directora, cuando tenga conocimiento del suceso de alguna de las causas citadas anteriormente, activará la alarma. En caso de ausencia, le suplirá la Jefa de Estudios o, en su caso la Secretaria del Centro.

##### **2.1.2 LLAVES**

Como acción inmediata, se realizará el cierre de llaves por parte del Conserje si estuviera, o la Directora o Jefa de Estudios, diferenciando los siguientes casos:

LLAVES	GAS	AGUA	LUZ	CALDERA	
Incendio	X		X	X	
Explosión	X	X	X	X	
Derrumbamiento	X		X	X	X
Inundación		X	X		

Escape de gas	X			X
Aviso de bomba	X		X	X

El personal de cocina cerrará siempre la llave del gas al escuchar la señal de alarma.

## **2.2. AYUDAS EXTERIORES**

El Director y, en su ausencia la Jefa de Estudios o Secretaria, serán las personas responsables de solicitar responsables de solicitar la ayuda necesaria telefónicamente:

- Emergencias 112
- Guardia Civil 921171110
- Policía Nacional 091
- Bomberos 921171390
- Centro de Salud 921171949  
921182138
- Ambulancia 921181014  
921443261
- Policía Municipal 921182323  
600400880
- Información toxicología 915620420

## **3.- ORIENTACIONES DE EVACUACIÓN POR AULAS**

### **3.1. PROFESORES**

- Leer y explicar las normas generales a los alumnos por el profesor tutor.
- Anotar en una esquina de la pizarra el número de alumnos que cada día asisten a clase.
- Coordinarse con el resto de profesores en la salida de su planta o pabellón
- En el pabellón A los profesores que se encuentren en el aula número 6 y en el aula número 11, mirarán los servicios al salir.
- En el pabellón B los profesores que se encuentren en el aula 1 y en el aula 5 también los mirarán.
- Las profesoras de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Compensatoria acompañarán a los alumnos que en ese momento se encuentren con ellos, colaborando en la evacuación general.
- El profesor que se encuentre con cada grupo será el conductor de la evacuación en el momento de emergencia.

- El resto de profesores, colaborarán con el resto de compañeros y si es preciso, les suplirán.
- Si el profesor ha dejado luces apagadas y ventanas cerradas, sacar una papelera a la puerta para facilitar el trabajo al coordinador.

### 3.1.1. FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL COORDINADOR DE PLANTA

a) El Coordinador de planta será el profesor que en ese momento se encuentre en las siguientes aulas:

- Pabellón A:  
Primer piso. Aula 6 (1ºA Educación Primaria)  
Segundo piso. Aula 11 (3ºB Educación Primaria)
- Pabellón B:  
Primer piso. Aula 1 (Pitufos B)  
Segundo piso. Aula 6 (Gigantes B)

Cada coordinador se encargará de:

- Comprobar si las ventanas y puertas están cerradas y que las luces están apagadas.

### 3.1.2 ALUMNOS CON MOVILIDAD REDUCIDA

En caso de que haya alumnos con muletas, silla de ruedas o cualquier otro problema que dificulte la movilidad, se hará cargo de dichos alumnos la profesora de PT en el Pabellón B o, en ausencia de ésta Vanessa Burgos.

En el Pabellón A se hará cargo Silvia García Castrillo.

Les acompañarán con su grupo hasta el punto de encuentro.

## **3.2. ALUMNOS**

Deberán conocer las normas generales de evacuación que estarán expuestas en la clase en un lugar visible.

- 1.- **Actúa con tranquilidad.**
- 2.- **Si no estás en clase, incorpórate cuanto antes.**
- 3.- **No cojas nada.**
- 4.- **Colabora y obedece a los profesores.**
- 5.- **No tienes que correr.**
- 6.- **No vuelvas nunca a la clase.**
- 7.- **No empujes ni interrumpas el paso.**
- 8.- **Acude al punto de encuentro con tu grupo y profesor.**

## **4.- EVACUACIÓN**

### **4.1. SALIDAS**

#### **PABELLÓN A**

- Planta Baja: salida delantera izquierda (2ºA, Inglés, 2ºB, Compensatoria, 5ºB y 1º)  
salida trasera (cocina) (1º, 5ºB, Compensatoria, 2ºB, Inglés, 2ºA)
- Planta Alta: salida izquierda (4ºA, 6º, 5ºA, 3ºA, 3ºB) o cocina.

#### **PABELLÓN B**

- Ambas plantas: salida de emergencia (Chispitas A, Chispitas B, Pitufos B, Pitufos A, Gigantes A, Gigantes B)

Las puertas de emergencia serán abiertas por el conserje al comienzo de la jornada.

### **4.2. ORDEN DE SALIDAS**

#### **PABELLÓN A**

- Planta baja : Aulas 1, 2, 3, 4, 5 y 6
- Planta alta: Aulas 7, 8, 9,10 y 11

#### **PABELLÓN B**

Mientras que los alumnos del piso superior bajan (aulas 4,5 y 6); los alumnos de las aulas 1, 2 y 3 saldrán por la puerta de emergencia.

### **4.3. PUNTO DE ENCUENTRO**

#### **PABELLÓN A**

Su punto de encuentro estará dentro del recinto escolar junto a la puerta del portero automático.

#### **PABELLÓN B**

El punto de encuentro será en la zona trasera del patio de Educación Infantil.

Los alumnos que se encuentren en el Polideportivo serán avisados por el Director o Jefe de Estudios.

Una vez llegados los alumnos a ambos puntos de encuentro cada profesor conductor de los alumnos efectuará el recuento de los mismos, que será corroborado por los coordinadores encargados de revisar que las aulas quedan desalojadas.

## **5.- COMEDOR ESCOLAR**

### **5.1. FUNCIONES DE LAS CUIDADORAS**

- Leer y explicar las normas específicas de comedor a los alumnos.
- Anotar en la pizarra el número de comensales. Habrá dos pizarras, una en el Comedor de Infantil y otra en el de Primaria.
- Coordinarse con el resto de cuidadores.
- Habrá una cuidadora coordinadora responsable de la evacuación, que realizará el cierre de las llaves según los casos de emergencia.

El personal de cocina cerrará siempre la llave del gas al escuchar la señal de alarma.

En cada zona del comedor habrá **una coordinadora de sala**, que deberá:

- Abrir la puerta de comedor/emergencia.
- Controlar el número de alumnos evacuados.
- Comprobar si las ventanas están cerradas.
- Comprobar que no queda ningún alumno en los servicios.

### **5.2. ALUMNOS**

#### **COMEDOR DE PRIMARIA**

- Orden: mesas 1 hasta 11.
- Salida: puerta del pasillo, quedando la puerta trasera y la del comedor de Infantil de reserva según la ubicación del siniestro. Salida por la puerta delantera derecha.
- Punto de encuentro: puerta del portero automático.

#### **COMEDOR INFANTIL**

- Orden: mesas de 1 a 7.

- Salida: puerta del pasillo, quedando la puerta trasera y la del comedor de Primaria en reserva, según la ubicación del siniestro. Salida del pabellón por la puerta delantera izquierda.
- Punto de encuentro: puerta del portero automático.

#### **5.2.1. ALUMNOS EN PERIODO DE RECREO EN EL PATIO**

##### **PATIO DE PRIMARIA**

- **Orden:** alumnos por filas 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
- **Punto de encuentro:** Puerta portero automático

##### **PATIO DE INFANTIL**

- **Orden:** Alumnos por filas Chispitas, Pitufos y Gigantes
- **Punto de encuentro:** puerta de entrada de las escaleras.

**San Rafael, Octubre 2015**

## PLAN DE EVACUACIÓN

- 1.- Actúa con tranquilidad.
- 2.- Si no estás en clase, incorpórate cuanto antes.
- 3.- No cojas nada.
- 4.- Colabora y obedece a los profesores.
- 5.- No tienes que correr.
- 6.- No vuelvas nunca a la clase.
- 7.- No empujes ni interrumpas el paso.
- 8.- Acude al punto de encuentro con tu grupo y profesor.



